

ORIGINAL ARTICLE

Introducing science for nursing in Croatia: publishing trends in the *SestrinskiGlasnik/ Nursing Journal*

VišnjaVičić-Hudorović

Editor in Chief, SestrinskiGlasnik/Nursing Journal, Croatian Nurses Association, Zagreb, Croatia

NarcisHudorović

Department of Vascular Surgery, University Clinical Center "Sestremilosrdnice", Vinogradska 29, 10000 Zagreb, Croatia; narcis.hudorovic@zg.t-com.hr

ARTÍCULO ORIGINAL

Introducción de la ciencia en la enfermería en Croacia: tendencias editoriales en el *SestrinskiGlasnik/ NursingJournal*

VišnjaVičić-Hudorović

Editor en Jefe, SestrinskiGlasnik/Nursing Journal, Croatian Nurses Association, Zagreb, Croatia

NarcisHudorović

Departamento de Cirugía Vascular, UniversityClinical Center "Sestremilosrdnice", Vinogradska 29, 10000 Zagreb, Croatia; narcis.hudorovic@zg.t-com.hr

Resumen. Se reflexiona sobre el impacto de la Maestría en Ciencias en Enfermería, introducida en las dos universidades de Croacia, en la estructura y el contenido del *SestrinskiGlasnik / NursingJournal* (SG / NJ), la revista oficial de la Asociación de Enfermeras de Croacia (CNA). Después de la introducción del curso, la cantidad y la calidad de las publicaciones de las enfermeras en la revista mejoraron. La educación y el trabajo de investigación son necesarios para fortalecer la posición de la enfermería como disciplina científica independiente en Croacia. SG/NJ puede servir como una plataforma para el trabajo conjunto de especialistas procedentes de diversos ámbitos clínicos y de fondos de investigación para facilitar la transición de la enfermería hacia la comunicación de la investigación avanzada y la práctica basada en la evidencia.

Palabras clave: Educación en Enfermería; investigación en enfermería; título académico; publicaciones periódicas como tema.

Essays

Problems faced by editors of biomedical journals in Mexico

Norberto Sotelo-Cruz

Professor, Department of Medicine, University of Sonora, Mexico and former Editor, Boletín Clínico del Hospital Infantil del Estado de Sonora, Av. Colosio, entre Reforma y Francisco Q. Salazar S/N, Col. Centro, 83000 Hermosillo, Sonora, México

Level 1 Researcher (Investigator), National Researchers System (Sistema Nacional de Investigadores), National Council of Science and Technology of Mexico (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México); nsotelo51@gmail.com

Ensayos

Los problemas que enfrentan los editores de revistas biomédicas en México

Norberto Sotelo-Cruz

Profesor, Departamento de Medicina, Universidad de Sonora, Mexico, y ex Editor, Boletín Clínico del Hospital Infantil del Estado de Sonora

Investigador Nivel 1, Sistema Nacional de Investigadores, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México; nsotelo51@gmail.com

Resumen. Las dificultades en la edición de revistas médicas en México se deben principalmente a la formación profesional inadecuada, los problemas en el flujo de trabajo editorial, la falta de reconocimiento y los incentivos limitados. La edición no es reconocida como una profesión, por lo que no hay oportunidades de desarrollo de carrera profesional para los editores. Corresponde a las escuelas de medicina en las universidades el establecer cursos profesionales de capacitación editorial, y las organizaciones internacionales deberían apoyar la educación y la formación de editores de revistas médicas en México. Es esencial para reactivar el sistema de evaluación de revistas de salud mexicanas. Las revistas médicas de México deben ser publicadas en español y en inglés y en formato electrónico, para facilitar la difusión de la investigación llevada a cabo en México. También es deseable un índice mexicano de citación y medición.

Palabras clave: Editores médicos; proceso editorial; educación; investigación.

An adaptable model of a biomedical writing and editing course for medical graduates

Soo-Ki Kim

Department of Microbiology and Institute of Lifestyle Medicine, Wonju College of Medicine, Yonsei University, Seoul, South Korea; kim6@yonsei.ac.kr

Edward F. Barroga

Department of International Medical Communications, Tokyo Medical University, Tokyo, Japan; eb@dimc-tmu.jp

Un modelo adaptable de curso de redacción y edición biomédica para graduados en Medicina

Soo-Ki Kim

Department of Microbiology and Institute of Lifestyle Medicine, Wonju College of Medicine, Yonsei University, Seoul, South Korea; kim6@yonsei.ac.kr

Edward F. Barroga

Department of International Medical Communications, Tokyo Medical University, Tokyo, Japan; eb@dimc-tmu.jp

Resumen. A pesar de la creciente demanda de un curso de posgrado sistemático sobre redacción y edición biomédica en países como Japón, Corea y China, tal curso se encuentra todavía en una etapa conceptual. En este ensayo describimos un curso que se basa en la experiencia de Corea. El curso puede servir como un modelo global adaptable para los graduados en Medicina. Los contenidos principales del programa incluyen conferencias, presentaciones, talleres, *e-learning* (aprendizaje electrónico) y retroalimentación en línea. Se discuten las características conceptuales y operacionales de estos artículos, evaluamos el potencial del programa y sus áreas de mejora.

Palabras clave: Redacción biomédica; estudiantes de posgrado; estructura del programa; *e-learning* (aprendizaje electrónico); retroalimentación.

Moral philosophy of scholarly publications

Mathur Vijay Prakash

Pedodontics and Preventive Dentistry, Centre for Dental Education and Research, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029 India; vijaymathur7@hotmail.com

Sharma Ashutosh

NHS Dental Practitioner, Oban, Scotland; ashutosh91072@gmail.com

DhillonJatinder Kaur

Pedodontics and Preventive Dentistry, Centre for Dental Education and Research, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029 India; dr.jatinderdhillon@gmail.com

KalraGauri

Pedodontics and Preventive Dentistry, Centre for Dental Education and Research, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029 India; dr_gauri_dentist@yahoo.co.in

La filosofía moral de publicaciones académicas

Vijay Prakash

Odontopediatría y Odontología Preventiva, Centre for Dental Education and Research, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029 India; vijaymathur7@hotmail.com

Sharma Ashutosh

NHS Dental Practitioner, Oban, Scotland; ashutosh91072@gmail.com

Dhillon Jatinder Kaur

Odontopediatría y Odontología Preventiva, Centre for Dental Education and Research, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029 India; dr.jatinderdhillon@gmail.com

Kalra Gauri

Odontopediatría y Odontología Preventiva, Centre for Dental Education and Research, All India Institute of Medical Sciences, New Delhi 110029 India; dr_gauri_dentist@yahoo.co.in

Resumen. La publicación de artículos en revistas con revisión por pares es un paso esencial en la escalera del éxito. Los artículos académicos reflejan la calidad y la actividad del trabajo científico. La actividad editorial contribuye al crecimiento individual e institucional. Debería haber prácticas universales o ética de la publicación que se deben seguir para asegurar que se mantenga la integridad científica. En este artículo se destacan los aspectos morales comunes de las publicaciones y ofrece sugerencias sobre cómo evitar la mala conducta científica.

Palabras clave: Mala conducta científica; la ética de la publicación; publicaciones periódicas como tema.

**Traducción realizada por la Dra. María del Carmen Ruíz Alcocer, de la
Asociación Mexicana de Editores de Revistas Biomédicas, A.C.
(AMERBAC)**